

## 國立空中大學 106 學年度上學期「史記選讀」第二次作業

說明：

- 1.可使用空大作業紙書寫，或以 A4 大小紙張繕打(寫)。紙張直向，文字橫書。請按題號依序作答，並請抄題。
- 2.本作業目的在促使理解教材內容，進而學習統整重點。可依題目，適當截取教材作答，但應經過歸納整理，並簡述個人整理後之觀點。務請避免不求理解，未分辨適當與否，完全抄襲回應。各題引述教科書、語音教材或其他文獻資料之論述，務必註明來源出處。**未依題目要求參考語音教材補充作答，或取用資料而未清楚註明來源者，均不予計分。**
- 3.第二次作業(檔名 ZZZ001+學號+2)請於 **11 月 23 日(周四)晚上 12 點前完成上傳** (一律上傳)，逾時不受理，以 0 分計。

問答題(共 5 題，每題 20 分)

- 一、試就教科書第 18 章及語音教材第 26 講，分析說明荊軻刺秦王何以會失敗？並對事件裡的人物分別加以評價。
- 二、有關韓信是否造反？請依第 19 章〈淮陰侯列傳〉及語音教材第 27、28 講，試辯證、說明司馬遷持何主張？
- 三、廉頗、藺相如、季布、樂布均有「勇」的特質，試依《史記》所述，分析四人之「勇」的異同，並評價之。
- 四、「寄慨」是司馬遷寫傳的義例之一。試就本教科書所選「列傳」(第 10-26 章)，逐篇說明各篇如何憑藉寄託感慨？
- 五、試就教科書第 26 章〈貨殖列傳〉及語音教材第 36 講，說明
  - (一)該文呈現的主軸意義。
  - (二)司馬遷藉寫人記事所呈現的財經理念、經濟思想。
  - (三)司馬遷對貨殖人物、德與財之關係的特殊觀點。