

國立空中大學 106 學年上學期《青少年心理與輔導》

期中考二次考察

(每題 20 分，建議手寫作答)

- 一、認知論、行為論、社會學習論、生態論對於青少年心理發展分別有何看法？請說明之。
- 二、根據皮亞傑(J. Piaget)主張，青少年認知發展的動力是什麼？如何促進青少年的認知發展？請說明之。
- 三、青少年在自我統合的過程中，主要有哪些衝突？又 James Marcia 主張青少年會有哪四種基本的統合狀態？請說明之。
- 四、青少年情緒的心理成因、社會成因分別是什麼？並請舉例說明之。
- 五、影響青少年道德發展的因素有哪些？請說明之。